

برای مطالعه راحت تر و مراجعه مستمر به مطالب، پرینت بگیرید !!!!

به همین منظور قسمت های مهم رنگی را زیر خط دار کرده ام که هنگام پرینت گرفتن بخش های مهم را شناسایی نمایید. چون در پرینت معمولی، رنگ ها مشخص نمی شود.

چگونه زبان عمومی و تخصصی کتابداری را بالای 50 درصد بزنیم؟

بعد از مطالعه این فایل متوجه خواهید شد، اطلاعات گردآوری شده در وبلاگ چه ارتباطی به هم دارند و ترکیب این مطالب چه دیدگاهی را به شما می دهد.

* فایل منابع هسته و اصلی کتابداری:

اول با هم منابع مربوط به زبان عمومی و تخصصی را بررسی می کنیم.

منابع اصلی بخش زبان تخصصی کتابداری:

1. انگلیسی برای دانشجویان رشته کتابداری و اطلاع رسانی ج(1) و(2) / تالیف ناهید بنی اقبال.

تهران: سمت، 1378.

2. متون تخصصی انگلیسی: ویژه دانشجویان علوم کتابداری و اطلاع رسانی و داوطلبان کنکور

کارشناسی و کارشناسی ارشد (سراسری، دانشگاه آزاد، و پزشکی) / گردآورندگان علیرضا

رستمی گومه، حسین مختاری معمار. - تهران: چاپار، 1382.

مطالعه این منابع، شما را با کلیت مباحث مطرح شده در کتابداری به زبان انگلیسی آشنا

می سازد. معمولاً ردینگ های تخصصی زبان کتابداری هم بر اساس همین مباحث مطرح می شود.

ضمناً شما با مطالعه این کتابها، با واژه های مرسوم در کتابداری آشنا می شوید و این خیلی مهم

است. چون برخی از سوالات با جایگزینی معنی واژه با واژه ی مشابهش جواب داده می شود. در

بخش مهارتهای جواب دادن به ردینگ های تخصصی به صورت مفصل توضیح داده خواهد شد.

منابع اصلی بخش زبان عمومی:

1. مجموعه سؤالیهای کارشناسی ارشد زبان انگلیسی عمومی کلیه رشته ها ، تهیه کننده

حمیدرضا خدایاری / نشر پردازش .

ممکن است برای برخی از دوستان این سوال پیش بیاید که چرا مجموعه سؤالیها و تست های زبان انگلیسی عمومی گردآوری شده از سال 79 تا 87 که در این کتاب آورده شده است مهم می باشد و کتاب پایه دیگری معرفی نشده است.

اگر شما به هر کسی و به هر جایی مراجعه نمایید و راجع به منبع زبان عمومی سوال نمایید، هیچ کس و هیچ جایی به شما منبع مشخصی را معرفی نخواهد کرد. اینجاست که برای درک و دریافت کلی از سؤالات زبان عمومی در رشته کتابداری و سایر رشته ها چاره ای جز این نیست که سؤالیهای ادوار گذشته را به دقت و تمرکز مطالعه و معانی تک تک کلمات آورده شده در چهار گزینه را یاد بگیریم.

خیلی ها ممکن است بگویند ما 504 واژه، یا واژگان ضروری تافل را مطالعه می نماییم. من شخصا روش واژه خوانی، را توصیه نمی کنم و همیشه تلاشم بر این بوده است که به دوستان تذکر دهم، کلمه های زبان عمومی را در بافت تست یاد بگیرید تا علاوه بر حفظ راحت تر، با بافت جملات سؤالات زبان عمومی آشنا شوید و کم کم بر آن اشراف یابید. برای اینکه این مساله برایتان روشن شود، نکته ای مهم را یادآور می شوم. سؤالات سالانه زبان عمومی کارشناسی ارشد کلیه رشته ها، بر اساس سؤالات ادوار گذشته طراحی می شود. یعنی در بانک اطلاعاتی مجموعه سؤالات زبان عمومی به صورت تصادفی یکسری سؤالات انتخاب می شود. ممکن است که ساختار جمله عوض شود اما کلیدواژه های آورده شده در آن مشابه است.

* بخش مربوط به درصدهای رتبه های مختلف در سال 1388:

همانطور که می دانید در سال 1388، ضریب بندی دروس کتابداری تغییر کرد و سوالها به صورت استانداردتری ارائه شد. مثلا سوالهای مرتبط با تاریخ ادبیات ایران و جهان، تاریخ تمدن، که هر سال سوالهای عجیب و غریبی را به خود اختصاص می داد حذف شد. ضمنا تاثیر زبان انگلیسی هم در آزمون کمتر شد. البته این به معنای از بین رفتن تاثیر زبان انگلیسی نیست. چون معمولا اکثرا، بخش تخصصی کتابداری را با مطالعه شفاهی، سعی می کنند بالای 50، 60 درصد بزنند. منظور این است که همه بخشهای مختلف در آزمون کارشناسی ارشد کتابداری را باید به یک نسبت تقویت کنید. اینکه یک نفر تمام درصدهایش 60 درصد باشد، بهتر از این است که 4 بخش را 80 درصد بزند و زبان را صفر درصد بزند. به همین خاطر روی هر بخش از آزمون کارشناسی ارشد کتابداری باید حساب کرد و حذف یک یا چند بخش اشتباهی فاحش محسوب می شود.

در این بخش توجه شما را، به درصدهای رتبه 8 سال 1388 جلب می کنم.

زبان عمومی و تخصصی: 42 (ضریب 3)،

منابع و خدمات مرجع: 77 (ضریب 3)،

سازماندهی منابع: 71 (ضریب 2)

مدیریت منابع: 50 (ضریب 2)،

کتابخانه و کتابداری: 70 (ضریب 3)،

فناوری های اطلاعاتی: 100 (ضریب 3)،

مدیریت کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی: 67 (ضریب 2)،

آمار و روش تحقیق در کتابداری: 18 (ضریب 1).

میانگین درصد: 66 درصد. یعنی اگر شما در بخش زبان ضعیف هستید، و می خواهید زبان ضریب 3، را

40 درصد بزنید (با استفاده از شیوه منطقی – که فقط به سوالهای صد در صد مطمئن پاسخ دهید). باید

در بخشهای دیگر جبران نمایید و میانگین را به حدود 60 تا 70 درصد برسانید. مثلاً شما زبان را 40 درصد می زنید، اگر بخش منابع و خدمات مرجع، و بخش کتابخانه و کتابداری را 70 درصد بزنید، جبران مافات کرده اید و میانگین رتبه را به 60 درصد رسانده اید و رتبه خود را به محدوده 20 تا 30 رسانده اید. مطمئن باشید اگر این دوستان در بخش زبان انگلیسی **نمره منفی** نداشت، احتمالاً درصد زبانش از 42 درصد، به 60 درصد می رسد و الان شاید رتبه 1 را کسب می کرد.

یک اشتباه معمول در داوطلبان: به طور معمول در دور اول تست زنی، عده ای از داوطلبان از 30 سوال زبان عمومی و تخصصی، 15 سوال را که مطمئن هستند که جوابش را می دانند جواب می دهند. تا اینجا بهترین نتیجه ممکن را بدست آورده اند (درصد بین 40 تا 60، درصد ایده آل زبان عمومی و تخصصی کتابداری است). اینجاست که اشتباه فاحش انجام می شود و باعث می شود زحمات حتی چندین ساله داوطلب به علت بی تجربگی، از بین برود. شخص با توجه به وقتی که اضافه آورده است، سراغ سوالهای زبان بر می گردد که مثلاً با جواب دادن به 8 تا 9 سوال دیگر درصد زبان را به حدود 80 درصد برساند. اما با این دید اشتباه، سه نمره منفی برای خودش به ارمغان می آورد. علاوه بر این وقت طلایی اش را صرف برخی از سوالهای سخت، و وقت گیر زبان می کند و از جواب دادن به سایر سوالات تخصصی کتابداری در دور دوم غافل می شود. یعنی از درصد زبانش می کاهد و با بی توجهی به سوالات بخش تخصصی کتابداری که فارسی است و فقط کافی است آن را بخواند و گزینه مورد نظر را انتخاب کند، از درصد بخش تخصصی کتابداری هم می کاهد و این یعنی ضرر و زیان ضربدر 2.

تا اینجا به صورت کلی ذهنیت های غلط برخی از دوستان را نسبت به درس زبان در کارشناسی ارشد کتابداری بیان کردیم. حالا برویم سراغ **اصل و مخلص کلام**.

" بخش زبان عمومی – 15 سوال "

سوالات زبان عمومی به طور معمول، شامل 4 قسمت است:

Reading Comprehension Passages, Cloze Passage, Vocabulary, Grammar

ü **Grammar**: در این بخش سوالات گرامری آورده می شود، که شامل 2 تا 3 سوال مربوط به حالت های مختلف فعل، اسم، صفت، غیره می شود، 1 تا 2 سوال مربوط به حرف اضافه، ربط، غیره می شود (5 سوال).

ü **Vocabulary**: در این بخش دامنه لغات یا واژگان داوطلب در غالب جمله های یک خطی مورد آزمون قرار می گیرد (بین 7 تا 10 سوال).

ü **Cloze Passage**: در این بخش جملات کوتاهی در حد یک تا دو پاراگراف ارائه می شود و از داوطلب خواسته می شود تا جاهای خالی موجود در متن را پر نماید. معمولاً جاهای خالی مربوط به دامنه واژگان، گرامر، حرف اضافه، ... می شود (5 سوال).

ü **Reading Comprehension Passages**: در این بخش جملات نسبتاً طولانی تری آورده می شود که در حد دو تا سه پاراگراف است، و از داوطلب خواسته می شود که همانند ردینگ های تخصصی کتابداری که بعداً راجع به آن توضیح داده می شود، درک خودش را از نیت و قصد نویسنده از متن در قالب سوالات یک کلمه ای یا یک جمله ای، مورد نظر آزمون قرار دهد (5 سوال).

حالا با هم جمع بزنیم: $5 + 5 + 10 + 5 = 25$ سوال. مثل اینکه حساب جور نیست. یعنی ما فقط باید 15 سوال

عمومی داشته باشیم. با توجه به سوالات سالهای گذشته تاکید اصلی بر روی دو بخش **Vocabulary**

Grammar است. البته در برخی از سالها به جای **Cloze Test, Grammar** آمده است. معمولاً سعی

شده است بخش ردینگ در سوالات زبان عمومی نیاید و این بخش در قسمت زبان تخصصی رشته های مختلف آورده شود تا درک داوطلب نسبت به متن ردینگ سنجیده شود.

نکته اساسی: اما آن چیزی که هر سال (بدون حتی یک استثنا) آورده می شود، بین 7 تا 10 (سوال واژگان یا دامنه لغات) مربوط به بخش **vocabulary** می باشد، که در قالب 7 تا 10 سوال یک جمله ای و چهار گزینه که چهار کلمه است، آورده می شود.

نتیجه گیری: از بین این چهار بخش حتما و حتما و حتما، باید به بخش واژگان یا دامنه لغات مسلط شویم. چون هم راحت است و هم به راحتی می توانیم با افزایش دامنه لغاتمان به سوالات جواب دهیم و نیاز نیست یک متن چند پاراگرافی را مطالعه نماییم که آخرش به 5 سوال جواب دهیم. یعنی یک جمله یک خطی می خوانیم و با استفاده از آن یک سوال جواب می دهیم.

چه قسمتی از کتاب مجموعه سوال های کارشناسی ارشد زبان انگلیسی زبان عمومی (کلیه رشته ها) -

حمیدرضا خدایاری را مطالعه نماییم؟ فقط و فقط سوالات بخش Vocabulary مطالعه شود. یعنی تست های صفحه 87 تا (چاپ سال 1385 - در چاپ جدید نمی دانم صفحه چند تا چند است) 114 مکررا و دائم زده شود و معنای کلمات پاسخ ها را در زیر آن بنویسید تا در مرورهای بعدی استفاده نمایید. این کتاب تقریبا سوالات Vocabulary سال 1379 تا 1386 را پوشش می دهد. ممکن است در ویرایش های جدیدتر سال 1387 را هم پوشش دهد. اگر هم پوشش نداد سوالات زبان عمومی 3 سال آخر را از سوالات کارشناسی ارشد گذاشته در وبلاگ استخراج نمایید و معانی کلمات و پاسخ های چهار گزینه ای را استخراج نمایید و مرور نمایید.

توصیه اکید: اگر شما بتوانید از بین 15 سوال زبان عمومی، به 5 تا 7 سوال پاسخ دهید بهترین نتیجه ممکن را کسب کرده اید. بهتر است این 5 تا 7 سوالی که می دانیم صد در صد جوابش را می دانیم و می دانیم جواب صحیح را می دانیم از بخش Vocabulary یا بخش واژگان پیدا و استخراج کنیم. سعی

کنید حتما به سوالهای گرامر و حرف اضافه و Cloze test پاسخ ندهید. چون این بخش ها به راحتی برای شما نمره منفی به ارمغان خواهند آورد. اما بخش واژگان روتین تر و راحت تر است.

این روش یعنی روش منطقی پاسخ دادن به سوالات عمومی است که هم استرس شما را کم می کند و هم وقتتان کمتر هدر می رود و می توانید فقط بخش Vocabulary را مسلط شوید و به راحتی هم به سوالات آسان و نه سخت آن پاسخ دهید.

حالا با هم به صورت عملی تمرین می کنیم و سوالات زبان عمومی 3 سال گذشته را بررسی می کنیم. اینکه من مکرر می گویم تست ها را بزنید، این است که به مهارتهای اشاره شده تسلط پیدا کنید و هنگام جواب دادن به سوالات زبان عمومی و تخصصی مثل یک بازی شیرین و منطقی پاسخ دهید و از آن لذت ببرید.

تحلیل چند نمونه سوالات واژگان زبان عمومی

سوالات زبان عمومی سال 1388:

همانطور که بیان شد این سوالات به دو بخش کلی Vocabulary و Grammar تقسیم شده است.

تحلیل سوالات:

سوال 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 9، 10 مربوط به vocabulary یا دامنه لغات یا واژگان می باشد. (حتما بررسی شود).

سوال 8 مربوط به Preposition یا حرف اضافه می شود. (بررسی نشود، فقط صورت سوال خوانده شود)

تا سوال محترم ناراحت نشود.

سوال 11، 12، 13، 14، 15 مربوط به Grammar می شود (ما اصلا روی این بخش مطالعه و سرمایه گذاری نکرده ایم، چون سرمایه گذاری بر روی آن وقت گیر و بیهوده است و فقط درصد ما را پایین می آورد. در نتیجه بررسی نشود و حتی به صورت سوال هم نگاه نکنید).

همانطور که می بینید ما در این بخش فقط می خواهیم روی 9 سوال مربوط به واژگان سرمایه گذاری کنیم. هدف: تا حد امکان با مطالعات قبلی و تست های مستمری که در کتاب یاد شده در بالا زده ایم و کلمات پاسخ های چهار گزینه ای، کم و بیش برای ما آشنا است، سعی می کنیم بین 5 تا 9 سوال را در صورتیکه مطمئن هستیم (حتما جواب صحیح را می دانیم) پاسخ دهیم.

به روشی که من به سوالات بخش واژگان جواب می دهم توجه فرمایید:

فرض کنید می خواهید یک جمله فارسی بخوانید و به جای بخش جا خالی، یک کلمه فارسی قرار دهید و بعد معادل انگلیسی آن واژه فارسی را در گزینه های پاسخ پیدا کنید. معمولا جمله سوال، واژه دشواری ندارد و به راحتی می توانید جمله یک خطی را بفهمید. اما اگر کلمه دشواری داشت آن را در بافت جمله فارسی ای که حدس زده اید معنا کنید. اگر هم معنا نکردید همین قدر که مفهوم کلی جمله را فهمیدید، می توانید به راحتی پاسخ را بیابید.

1- The number of unemployed workers ----- between two and three million.

- 1) emerges 2) regulates 3) fluctuates 4) distributes

1. تعداد کارگران بیکار بین 2 تا 3 میلیون. حدس کلمه فارسی با توجه به گزینه های پاسخ ها .

معادل مناسب فارسی برای جای خالی (نوسان داشتن) - حتی گاهی بدون توجه به پاسخ ها می توان کلمه مناسب فارسی در جمله مورد نظر را حدس زد. این سوال جزء سوال های آسان است.

حالا وقتی که کلمه مورد نظر در پاسخ ها را در جمله فارسی مان بگذاریم ممکن است، سر جلسه حتی خنده تان بگیرد.

تعداد کارگران بیکار پدیدار می شود بین 2 تا 3 میلیون (گزینه 1) ← غلط

تعداد کارگران بیکار تنظیم می شود بین 2 تا 3 میلیون (گزینه 2) ← غلط

تعداد کارگران بیکار نوسان دارد بین 2 تا 3 میلیون ← صحیح

تعداد کارگران بیکار توزیع می شود بین 2 تا 3 میلیون ← غلط

حتی ممکن است فقط معنای جواب صحیح را بدانید و معنای 3 واژه دیگر را ندانید اگر دیدید واقعا با جمله معنا می دهد پاسخ را جواب بدهید. اما یک وقتی است که از 4 گزینه، معنای 2 واژه را نمی دانیم و 2 واژه دیگر را هم که معنی اش را می دانیم، مطمئن نیستیم که جواب باشد در این حالت به هیچ عنوان به سوال جواب ندهید.

2- Toxic chemicals tend to ----- in the body .

- 1) convene 2) enforce 3) segregate 4) accumulate

در این سوال من به صورت یک فرد نسبتا مبتدی عمل می کنم.

فرض کنیم معنی Toxic و tend را نمی دانیم. فقط معنی Chemicals و body را می دانیم. مواد شیمیایی "نمی

دانم چی" در بدن می شود. حدس فارسی جمله : مواد شیمیایی در بدن یک کاری می شوند.

با اینکه نمی توانیم کلمه فارسی مربوط جای خالی را حدس بزنیم، به پاسخ ها مراجعه می کنیم.

از بین گزینه ها ، معنای کلمه enforce و را می دانیم به معنای مجبور کردن.

خوب حال ببینیم در جمله فارسی مان ، معنا می دهد.

مواد شیمیایی در بدنمان مجبور می شوند (بی معناست)

در اینجا به این نتیجه می رسیم که اصلا نباید به این سوال جواب دهیم و این سوال جزء سوالات سخت است.

کم کم با تست زدن می فهمید که به کدام سوال باید جواب دهید و به کدام سوال جواب ندهید.

حالا جواب سوال :

مواد شیمیایی سمی تمایل دارند که در بدن

گزینه 1. دور هم جمع بشوند (تشکیل جلسه بدهند). چه خنده دار

گزینه 2. مجبور شوند (بی ربط است)

گزینه 3. تفکیک شوند (یک کم با جمله منطبق است)

گزینه 4. روی هم انباشته شوند (و در نهایت هم تبدیل به سرطان شوند). صحیح است

در اینجا با اینکه داوطلب معنای واژه ها را می دانست، باز هم می توانست بین گزینه 3 و 4 شک کند و اگر منطقی فکر کنیم باز هم نباید به این سوال پاسخ می دادیم.

3- In some countries, it is a ----- that guests wear black clothes.

- 1) strand 2)convention 3) framework 4) participation

خواندن جمله به فارسی بدون توجه به گزینه های پاسخ.

نکته : در اینجا کاملاً باید جمله یک خطی را به فارسی بفهمیم تا بتوانیم به پاسخ برسیم ، اما در ردینگ اینطور

نیست شما باید جملات را به انگلیسی در ذهنتان بخوانید و بر اساس واژه ها و جملات انگلیسی آمده شده در

ردینگ به سوالها جواب دهید. (در بخش زبان تخصصی که در ادامه می آید توضیح داده می شود).

3. در برخی از کشورها، آن هست یک ("نمی دونم چی " یا همان") که میهمان ها، لباسهای مشکی می پوشند.

فرض کنید یک شخصی این جمله را برای شما می آورد (به فارسی) و می گوید که جای خالی را حدس بزن چه کلمه ای باید باشد. اگر یک کم آیکیوی شما کار کند می توانید کلمه فارسی مربوط به جاخالی را حدس بزنید.

آفرین، درست حدس زدید !!!!

در برخی از کشور ها ، رسم است که میهمان ها، لباس مشکی می پوشند. سوال متوسط (می توان با کمی فکر کردن و وقت گذاشتن به آن پاسخ دهیم. البته در صورتی که در نهایت پاسخ 100 درصد صحیح و مطمئن را بیابیم).

حالا مراجعه می کنیم به پاسخ ها تا ببینیم معادل رسم و رسوم به انگلیسی را می توانیم پیدا کنیم.

گزینه 3 و 4 که نمی شود. معنای گزینه 3: چارچوب. معنای گزینه 4: مشارکت کردن.

می ماند گزینه 2 و 1: strand (کرانه، ساحل دریا) که از آن واژه های سخت است که معلوم نیست کدام ابوالبشری در گزینه ها گذاشته است. اگر معنای convention را هم ندانید ، بهتر است به این سوال پاسخ ندهید. اما اگر زیاد تست زده باشید می دانید که معنای convention (عرف، قرارداد) است . پس گزینه صحیح، گزینه 2 است.

*** سایر سوالات واژگان هم به همین ترتیب پاسخ داده می شود.**

باور کنید، من هم، اول که وارد این مقوله ها شدم، زبانم از شما خیلی ضعیف تر بود، اما به تدریج با تست زدن بخش Vocabulary و افزایش دامنه لغات در طی این تست زنی ها، و تسلط بر مهارت نحوه پاسخ به ردینگ های تخصصی که در ادامه به آن اشاره خواهم کرد، درصدم را که در آزمون های شخصی، 10 تا 15 درصد بود، و در کل من برای 40 درصد برنامه ریزی کرده بودم، به 57 درصد در آزمون اصلی کارشناسی ارشد کتابداری رسید. پس با جدیت تمام، روی این مهارتها، بالاخص در این سه، چهار ماه باقی مانده تمرین کنید تا کلمات کاملا ملکه ذهن شود (البته با تست زدن و رعایت روشهای بالا و پایین). **هدف درصد زبان شما: 40 تا 60 درصد.** به اندازه توقعتان و به صورت منطقی و با برنامه ریزی ارائه شده در بالا و پایین، عمل نمایید تا به هدف مورد نظر برسید.

یکی از راه های تقویت زبان عمومی استفاده از حافظه تصویری و تخیل (بالاخص در افزایش دامنه لغات) است. این مهارت برای واژه هایی که به راحتی در ذهن جای نمی گیرند کاربرد موثری دارد. حتی ممکن است شما چندین بار این واژه را در تست های مختلف استفاده کرده اید، اما هنوز در ذهن شما جای نگرفته است. به یک مثال توجه فرمایید، هر چند ممکن است خنده دار باشد، اما وقتی با بازی برخی از کلمات سخت را یاد می گیرد برایتان آموزش زبان شیرین تر می شود. مثال: **celebrate** (در گذشته بزرگان به شاگردان موفقشان در **جشن** های مختلف **سله** یا هدیه می دادند). در نتیجه کلمه **سله** را با **جشن** آمیخته ایم و هر وقت کلمه celebrate را می بینیم یاد جشن می افتیم. پس celebrate یعنی جشن گرفتن. البته باز هم می گویم با تکرار تست زنی، واژه ها به تدریج در ذهن شما جای می گیرد و من زیاد موافق واژه خوانی صرف نیستم.

بخش زبان تخصصی کتابداری - 15 سوال

در زیر روشی را به شما معرفی می نمایم که با استفاده از آن، می توانید هر نوع **ردینگ** و متن تخصصی را حتی بدون اینکه معنی کلمات درون متن را بدانید، جواب دهید. متأسفانه من این روش را، یک ماه مانده به کنکور و در طی تست زنی های مختلف ردینگ، به صورت شخصی و اتفاقی کشف کردم. اما بعداً متوجه شدم این روش، یک روش علمی است. اگر کسی با زبان انگلیسی آشنا باشد می داند که در مطالعه ردینگ باید به چه طریق عمل نماید، در عین اینکه ابتکار شخصی نیز در آن به کار گرفته شده است. با این روش، جواب دادن به ردینگ ها به تدریج و با تمرین به یک بازی شیرین و لذت بخش تبدیل خواهد شد و هنگام جواب دادن به سوالات زبان، به لذتی ناب دست خواهید یافت.

همانطور که می دانید، 15 سوال زبان تخصصی کتابداری، شامل 3 ردینگ تخصصی و هر ردینگ شامل 5 سوال است. قبل از شروع کار، سه روش و متد جوابگویی به ردینگ را توضیح می دهم.

برای جواب دادن به ردینگ ها سه روش وجود دارد. البته به نظر من توجه به فقط یکی از این روشها اشتباهی معمول در بین داوطلبان است. در چند سطر بعد به شما توضیح خواهم داد، که باید این سه شیوه را به صورت ترکیبی به کار گیرید تا بتوانید به راحتی به سوالات ردینگ تخصصی کتابداری پاسخ دهید.

روش اول:

Skimming: در این روش، شما ردینگ را به صورت سطحی و سریع می خوانید، تا خلاصه و کلیت مطلب را بفهمید.

روش دوم:

Scanning: این روش، برای پیدا کردن مطلب مورد نظر (یا مطلب خاصی)، با توجه به سوالات مطرح شده راجع به ردینگ، انجام می شود. دقیقاً مثل جستجو در دفترچه تلفن. از قبل می دانیم که دنبال چه هستیم.

روش سوم:

Reading: خیلی از افراد از این روش برای جواب دادن به ردینگ استفاده می نمایند. یعنی به صورت دقیق از اول ردینگ شروع می کنند و حتی کلمه به کلمه ترجمه می کنند تا در نهایت بفمند جمله راجع به چه هست. آنقدر این خواندن طول می کشد که وقتی به سوالات مربوط به ردینگ مراجعه می نمایند، می بینند هیچ چیزی از متن در یادشان نیست و مجبورند برای جواب دادن به سوالات بخشی از متن را دوباره بخوانند و این یعنی اتلاف وقت.

هرچند سه روش بالا، سه روش معمول در پاسخگویی به ردینگ است، اما روش چهارمی هم هست که کمتر به صورت علمی و در روشهای پاسخگویی به ردینگ، بیان شده است.

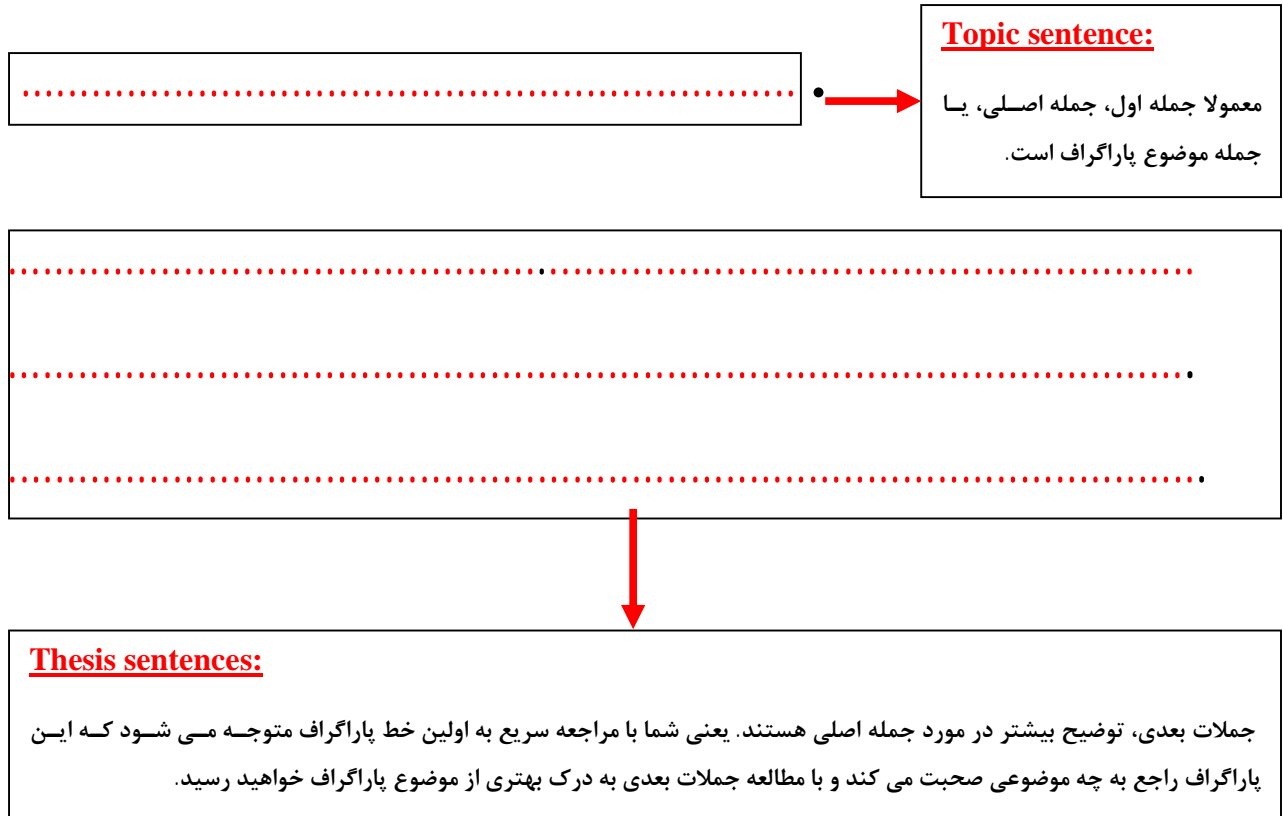
روش چهارم: هر جمله معمولاً شامل چندین قسمت است. اسم، فعل، جمله توضیحی. در سوالات مطرح شده در در کنکورهای سراسری، در ردینگ، برخی از سوالات، دارای پاسخ های یک خطی هستند که داوطلب باید سریع جمله مربوط به آن سوال را در ردینگ بیابد تا بتواند به آن پاسخ دهد. در اینجا توجه به اسم و فعل، در جمله سوال نقش مهمی در پاسخگویی به سوال دارد. نام این روش را **Accordance** یا **مطابقت** می نامیم.

قبل از شروع به روش ترکیبی پاسخگویی به ردینگ، ذکر چند نکته راجع به ردینگ های تخصصی کتابداری و کلا زبان انگلیسی خالی از لطف نیست.

نکات مهم:

1. برای جوابگویی به ردینگ های تخصصی کتابدار، قبل از یاد گرفتن مهارت پاسخگویی به ردینگ، لازم است متون تخصصی کتابداری مطالعه شود و بر کلیت مباحث و مفاهیم مطرح شده در آن تسلط نسبی بیابید. ضمن درک این کلیت نسبت به مباحث و مفاهیم، با واژه های معمول و مهم در کتابداری آشنا باشید.
2. در ردینگ متون تخصصی، سوال اول مربوط به پاراگراف اول، سوال دوم مربوط به پاراگراف دوم، می باشد. سعی کنید با توجه به ترتیب گفته شده دنبال پاسخ سوالهای مطرح شده راجع به ردینگ باشید.

3. در زبان انگلیسی، هر پاراگراف حول و حوش فقط یک جمله می گردد که به آن، **topic sentence** یا جمله اصلی یا جمله موضوع پاراگراف می گویند. در این جمله موضوع کلی و اصلی پاراگراف بیان می شود. بقیه جملاتی که در دنبال آن می آید را **thesis statement** می گویند. این جملات، بیشتر توضیح جمله اصلی پاراگراف هستند. یعنی این جملات، جمله اصلی و جمله موضوع اصلی پاراگراف را پر رنگتر می کنند و راجع به آن به صورت مفصل توضیح می دهند. معمولاً جمله اصلی یا جمله موضوع، در اولین خط هر پاراگراف می آید.



4. برخی از سوالات ردینگ، که در ابتدای سوالات پنج گانه می آید این است که این متن به طور کلی راجع به چه چیزی بحث می کند (what does the passage mainly discuss?) یا بهترین عنوان برای ردینگ، یا از ردینگ چه فهمیدید؟ و در این موارد، به خط اول از **جمله اول** در پاراگراف اول (گاهی در پاراگراف دوم، سوم،)، یا آخرین جمله در آخرین پاراگراف، مراجعه می کنیم و آن را به دقت مطالعه می نماییم، تا موضوع اصلی ردینگ برای ما مشخص شود. در مثال که در زیر آورده خواهد شد این مساله بهتر برای شما روشن خواهد شد.

5. در زبان انگلیسی، در هر پاراگراف فقط در مورد **یک مطلب** صحبت می شود.

6. سعی کنید متن ردینگ را به صورت انگلیسی، در ذهن بخوانید و فقط مفهوم آن را درک نمایید. نه اینکه به صورت کلمه به کلمه سعی در تشخیص مفهوم جملات داشته باشید. این روش علاوه بر درک بهتر شما، از مفاهیم مطرح شده در پاراگراف ها، به شما کمک می کند تا با کلیدواژه های انگلیسی (که ممکن است اسم خاصی، یا فعل خاصی باشد) بهتر آشنا شوید و بتوانید جملات مرتبط با سوال را سریع تر پیدا کنید و پاسخ مربوطه را با جمله مورد نظر در پاراگراف مطابقت دهید. در نتیجه صورت و مفهوم سوالات ردینگ برای شما آشناتر خواهد بود.

با توجه به مطالب بیان شده در بالا، حالا به صورت قاعده مند، روش ترکیبی و موثر پاسخگویی به

سوالات ردینگ را شرح می دهیم:

روش و راهکارهای پاسخ به سوالات ردینگ متون تخصصی کتابداری :

1. مرحله اول: مطالعه اولیه و کلی ردینگ به منظور درک کلیت و مفاهیم آن. در این مرحله متن ردینگ را به صورت انگلیسی در ذهن می خوانیم و سریع از جملات رد می شویم. در این مرحله نیاز نیست که به صورت دقیق و کلمه به کلمه جملات را بفهمیم. هدف آشنایی با کلمات انگلیسی به کار رفته در جملات است. حتی ممکن است در این مرحله شما مفهوم یک جمله را با توجه به ندانستن برخی از کلمات نفهمید. مهم نیست. فقط به صورت انگلیسی بخوانید و پیش روید. روی کلمات و جملات مکث نکنید. در این مرحله علاوه بر دریافت کلیت متن (اینکه متن به صورت کلی، مربوط به چه مبحثی است؟) اسم ها، فعل ها، تاریخ ها، اختصارات، کلمات زیر خط دار و نکات مهم در جملات متن را، با مستطیلی که دور آنها می کشیم مشخص می نماییم (به عبارت ساده تر، روی کلمات متوقف نشوید، سریع رد شوید تا مفهوم و کلیت جمله را بفهمید، فقط در مورد پاسخهای تک واژه ای و زیر خط دار، توقف روی معنی کلمه مهم است. (مرحله Skimming)

2. مرحله دوم: مراجعه به سوالات ردینگ. سوالات ردینگ شامل چند بخش می باشد. سوال نوع اول: دریافت کلی شما از متن چیست؟ سوال نوع دوم: کلمه زیر خط دار مشخص شده در متن با کدام واژه زیر مطابقت معنایی دارد (چه معنایی دارد)؟ سوالات با پاسخ های یک خطی (دریافت متن)؟ کدام گزینه در

مورد درست نیست؟ و در این مرحله با توجه به سوال مورد نظر، به جستجوی هدفدار در متن می پردازیم تا ببینیم این سوال به کدام جمله متن مربوط است. (مرحله **Scanning** و **Accordance**).

در این بخش سوالات با پاسخ طولانی یک خطی را با قسمت مربوطه در ردینگ مطابقت دهید و پاسخ را بدست آورید. سوالات با پاسخ یک کلمه ای را با درک کلی از متن و متون تخصصی که تا به حال مطالعه کرده اید و معانی واژگانی که در طی دوره مطالعه مرور کرده اید جواب می دهید. (دقت در جمله مربوط به آن کلمه و جملات پس و پیش آن. در اینجا جمله مربوطه را باید به دقت بخوانید، تا معنای کلمه مورد نظر را بتوانید حدس بزنید = مرحله **Reading**).

یکبار دیگر به صورت مختصر بیان می کنم:

روش اصلی پاسخ به متون تخصصی یا ردینگ تخصصی کتابداری و زبان عمومی (بخش واژگان):

زبان تخصصی کتابداری:

1. مطالعه و مرور اولیه متن به دو منظور: اول، درک کلیت مطلب، دوم، آشنایی با کلمات انگلیسی و مفاهیم به کار رفته در آن (به صورت انگلیسی در ذهن بخوانید) = استفاده از روش **Skimming**.

2. مراجعه به سوالات و استخراج کلیدواژه های مهم سوالات و خط کشیدن زیر آنها.

3. حرکت از اول متن برای یافتن کلیدواژه های مربوط به سوال اول (خط کشیدن زیر کلیدواژه های مشابه سوال) و مطابقت جواب با قسمت مربوطه در یکی از 4 پاسخ سوال. برای سوال دوم به بعد از قسمت یافت شده در قسمت جواب اول به بعد جستجو کنید. چون سوالات به ترتیب است. (مگر مفهوم کلی متن مدنظر باشد یا اینکه از شما پرسیده شود این متن در مورد چیست؟ بهتر است به خط اول پاراگراف اول مراجعه نمایید. اگر مفهوم کلی مشخص نشد به خط اول پاراگراف های بعدی و در نهایت خط آخر پاراگراف آخر مراجعه نمایید). = استفاده از روشهای **Scanning** و **Accordance**.

4. اگر معنی کلمه خواسته شد، به جمله مورد نظر مراجعه نمایید و به دقت تک تک کلمات را معنا نمایید (همانند جواب دادن به بخش واژگان زبان عمومی) و شاید هم نیاز باشد (اگر سوال در مورد ضمیر است)،

جمله پیش از آن یا پس از آن را مطالعه دقیق نمایید. استفاده از روش **Reading**.

زبان عمومی:

1. فقط توجه به بخش سوالات **Vocabulary** یا واژگان (سرمايه گذاري روی این قسمت. با مرور و تست زدن مداوم کتاب اشاره شده در بالا و سوالات زبان عمومی 5 سال آخر).

2. در بخش واژگان زبان عمومی، قسمت های دوم جمله یک خطی را همراه با قسمت اول (یا قبل از جاخالی) با هم در قالب یک جمله فارسی مطالعه کلمه به کلمه و دقیق نمایید تا با فهم کل جمله، کلمه فارسی را برای قسمت جاخالی حدس بزنید. در نهایت معادل کلمه ای که در فارسی حدس زده ایم، در گزینه ها پیدا می کنیم. در اینجا باید دقت شود که اگر معادل آن را پیدا کردید و کاملاً به معنای آن مسلط بودید و صد در صد مطمئن بودید که معادل مناسبی است به سوال پاسخ دهید. اما اگر دو کلمه را رد کردید و بین دو کلمه ماندید که نمی دانید معنایشان چیست که با معادل فارسی مطابقت دهید، به سوال جواب ندهید تا نمره منفی نگیرید.

نکته مهم: در بخش زبان عمومی و تخصصی، فقط و فقط و فقط، سوالهایی را که صد در صد مطمئن هستید، پاسخشان را می دانید، جواب دهید. اینکه شما 12 سوال صد درصد صحیح را پاسخ دهید بهتر از این است که 24 سوال جواب دهید، 12 سوال صد در صد صحیح (به تدریج با مطالعه و تمرین و تست زنی مستمر، خودتان می فهمید که جواب سوال را درست زده اید) و 12 سوال که نمی دانید که واقعا درست زده اید یا نه؟ این نکته بسیار مهم است و خیلی از دوستان در سالهای گذشته این نکته را رعایت نکرده اند و نتیجه نامطلوبی کسب کرده اند. فرق این کار این است که در ابتدا، در صدتان 40 درصد می شود، اما در حالت دوم، 25 درصد می شود. که این ممکن است رتبه شما را از 20 و 30 به 130 تا 150 برساند.

تمرین عملی ردینگ تخصصی کتابداری:

نکته: توجه کنید، چون من مجبورم توضیح بدهم ممکن است این طور برداشت شود که فرایند این کار خیلی طولانی است (برای فهمیدن روش باید برای شما بنویسم تا کاملا برایتان جا بیفتد). اما وقتی خودتان تمرین می کنید، سر و کارتان با نوشتن نیست و فقط چشم، کار می کند و فاصله بین سوالات و ردینگ نیز نزدیک است و شما فقط زیر کلمات مهم، خط می کشید و روش مورد نظر را اجرا می نمایید. هر چه بیشتر تمرین کنید این روشها بیشتر برای شما ملکه خواهد شد و بر سرعت عمل شما نیز افزوده خواهد شد. پس نگران کم آوردن وقت نباشید، اگر به صورت منطقی و نه با استرس و عجله عمل نمایید حتی وقت هم اضافه خواهید آورد.

مرحله اول: Skimming (مطالعه سریع و اجمالی - انگلیسی خوانی در ذهن - توجه بیشتر به خط اول پاراگراف ها برای درک کلیت متن)

۱. من شروع کردم، شما هم شروع کنید. متن ردینگ بعد از پاراگراف زیر آمده است.

(در ذهن) ا لا براری اسپشیا لیست، ایز ا کرتیفید برای خودم کلمات مهم انگلیسی، را به صورت سریع مشخص می نمایم. رنگ قرمز انتخاب کرده ام (اما شما می توانید در آزمون خط بکشید، برای بازیابی های بعدی ممکن است بدرد بخورد). در این مرحله مهم نیست تا چه حد متن را بفهمید. فقط سریع به انگلیسی مطالعه کنید و کلیت بحث و متن را بفهمید.

A library media specialist, is a certified teacher who also has training in librarianship.

In the United States, a teacher-librarian must have a baccalaureate degree and a certificate in secondary or elementary education, and must also complete a library media program and gain a state certification. Programs in library science vary between institution; however, state requirements must be met before a library media specialist is allowed to teach. Some library media specialists hold the full Masters of Library Science degree, while others do not. Librarians who have an MLS but do not have the requisite teaching credentials must obtain these teaching credentials and classroom teaching experience first before they are permitted to work as teacher-librarians, and often additional library science graduate coursework is required, focused specifically on issues pertaining to school librarianship.

Teacher-librarians typically work in school library settings, and their jobs include: teaching classes either collaboratively with teachers or on their own; choosing appropriate material to support student growth and school curriculum; processing and cataloging new

materials; encouraging reading for all age levels; maintaining library policies and the library budget; planning for the library space. (including remodeling); and maintaining an overall positive atmosphere in the library.

حالا پس از مطالعه سریع و دقت بیشتر روی خط اول پاراگراف اول و دوم می فهمیم کلیت متن در مورد چیست؟

من حتی معنی کلمات زیر را نمی دانم . اما می دانم که متن (کلیت مفهوم متن)، **در مورد**

Library media specialist و teach-librarian است که باید یکسری فعالیت های خاص انجام دهد.

(به این می گوئیم **Skimming**، یعنی مطالعه اجمالی و سریع متن به انگلیسی در ذهن برای دریافت کلیت متن)

2. در این مرحله به سوالات مراجعه می نماییم، و کلمات مهم هر سوال را مشخص می نماییم و این کلمات مهم یا معادلشان را در متن پیدا می کنیم، و پاسخ مورد نظر در گزینه ها را با جمله مورد نظر در متن مطابقت می دهیم.

به این می گوئیم، **Scanning**، **Accordance**، یعنی با توجه به سوال در ابتدا به جستجو در متن به صورت هدفدار می گردیم (**Scanning**) و بعد مطابقت بین پاسخ و جمله مورد نظر در متن انجام می دهیم (**Accordance**).

16- What does the passage **mainly discuss**?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) Teacher-Librarian | 2) State Certification |
| 3) Library Media Program | 4) Masters of Library science |

سوال 16 . جزء سوالاتی است که می گوید متن کلا در مورد چیست؟ حالا مراجعه می کنیم به خط اول از پاراگراف

اول و دوم. دو کلمه خودشان را نشان می دهند : **Library media specialist و teach-librarian** . در بین

گزینه های زیر که مطابق با دو کلمه بالاست، گزینه 1 دقیقاً مطابق است. گزینه 3، به جهت گول زدن شما قرار

داده شده است. چون در این گزینه عیناً با کلمه **Library media specialist** مطابقت **ندارد** و یک کلمه

program اضافه تر دارد. اینجاست که باید عیناً مطابقت کند و معنای مطابقت در اینجا مشخص می شود. مگر

معادل واژه باشد که عین کلمه یا عبارت نباشد که در آن صورت به روش پاسخ به سوالات یک خطی زبان عمومی

عمل می نماییم و معادل لاتین آن را می یابیم. پس **گزینه 1**، درست است.

نکته مهم: در ردینگ همان چیز و **کلماتی** در متن آورده شده است، جواب سوالات خواهد بود. یعنی با توجه به

متن و نه توجه به ذهنیات و اطلاعات شخصی. یعنی پاسخ سوال، عیناً باید مطابقت با جملات و کلمات متن

ردینگ داشته باشد.

17- According to the passage, a **library media specialist** in the **United States** ----- in addition to finishing a **library media**.

- 1) must be certified teacher who also has training in librarianship
- 2) has to have a baccalaureate degree and training in librarianship

- 3) must have a BA degree and a certificate in secondary or elementary education
- 4) has to be a certified teacher and has a certificate in secondary or elementary education

سوال 17. جزء سوالاتی است که دارای جمله یک خطی و عبارتی است. در صورت سوال ما سه کلمه یا عبارت مهم **library media specialist** و **United States** و **library media** به چشم می خورد. حالا سریع به جملاتی که در آن این سه کلمه یا عبارت، آورده شده است در متن ردینگ مراجعه می نماییم. همانطور که می بینید اولین سوالی که پاسخش، یک جمله یا عبارت است، از اولین پاراگراف و از خط اول آمده است. یعنی در مورد سوالات بعدی دیگر به این 4 خط نباید مراجعه نمایید. چون قبلا از آن سوال شده است. مگر اینکه مفهوم کلی ردینگ یا کلمه ای زیر خط دار، در این بخش قرار گرفته باشد. پاسخ های محتمل باید با موارد داخل پرانتز زیر، مطابقت داشته باشد.

A **library media specialist** is a certified teacher who also has training in librarianship. In the **United States**, a teacher-librarian must have a (**baccalaureate degree and a certificate in secondary or elementary education**), and must also complete a **library media** program and gain a state certification.

در دو گزینه 3 و 4، عینا عبارت **certificate in secondary or elementary education** آمده است. پس جواب یا گزینه 3 است یا 4. اما در گزینه 3، عینا کلمه **degree** آمده است. فقط تنها کاری که کرده است، تا شخص متوجه نشود به جای درجه **baccalaureate** (لیسانسیه)، معادل دیگر و اختصاری لاتین آن را آورده است یعنی درجه (B. A که به معنای لیسانسیه است). البته اگر معنای **baccalaureate** را هم نمی دانستید چون گزینه 3 دقیقا از کلمه **degree** استفاده کرده است. طبق اصل مطابقت یا (Accordance) می توان حدس زد که گزینه 3 درست است و B.A معادل یا مختصر **baccalaureate** است. در جمله داخل پرانتز حرفی راجع به **teacher** نزده است پس از این راه هم می توان فهمید که گزینه 4 غلط است. پس **گزینه 3**، درست است این دو کلمه در دو جمله آمده است. حالا پاسخ ها را با متن اصلی ردینگ مطابقت دهید.

18- If what the author says is **true**, then a **library media specialist** is **allowed** to **teach in** case -----.

- 1) state requirements in library science are **fulfilled**
- 2) the same programs in library science are **completed**
- 3) the same conditions set by the government are **met**
- 4) various conditions set by the government are **satisfied**

سوال 18. جزء سوالاتی است که میگوید طبق نظر نویسنده کدام جمله زیر در رابطه با موضوعی خاص درست است؟ کلمات مهم در صورت سوال با رنگ قرمز مشخص شده است. به سرعت به متن مراجعه می کنیم و بعد از

خط چهارم (که برای سوال دوم استفاده شد شروع به جستجو می کنیم) تا عینا کلمات مورد نظر را پیدا کنیم و جمله مربوط به آن را نیز مشخص نماییم.

جمله مورد نظر، در **انتهای خط چهارم** تا **پنجم** پیدا شد.

Programs in library science vary between institutions; however, state requirements must be **met** before a library media specialist is **allowed** to **teach**.

حالا کار مطابقت با پاسخ های سوال را شروع می نماییم.

همانطور که گفتیم در برخی جاها، اسم و صفت باید مطابقت داشته باشند. در برخی جاها فعل باید عینا مطابقت

داشته باشد. اینجا از آن جاهایی است که **فعل** باید مطابقت داشته باشد. چون عبارت اسمی آورده شده در 3

گزینه تقریبا معادل **State requirements** می باشد و گزینه 2، هم بی ربط است. پس گزینه 3 صحیح است.

19- Which statement is NOT true about **library media specialists**?

1) Some library media specialists have an **MLS**.

2) Library media specialists often need **extra** library science graduate **coursework**.

3) Librarians who have a **baccalaureate degree** need to **complete** a library media program.

4) Librarians who hold the full **Masters of Library science degree**, do not **need** to have **teaching credentials**

این از آن سوالهایی است که باید در دور دوم تست زنی، اگر وقت زیاد آوردید به سراغ آن بیاید. چون لازم است متن را خوب بخوانید تا بفهمید کدام جمله در مورد کتابدار متخصص رسانه ، نادرست است. یعنی سه گزینه

درست است و یکی غلط است. اما در سوال بالا، یک گزینه، درست بود که می توانستیم با کمی دقت، جمله مربوط

به آن را پیدا کنیم. اما اینجا چون سه گزینه درست است، یعنی باید سه جمله درست در پاراگراف ها در مورد

کتابدار متخصص رسانه پیدا کنیم و این وقت گیر است. امام حل شدنی است. برخی سوالات هست که اصلا

نمی توان پاسخی برای آن یافت و مساله وقت گیر بودن مطرح نیست. در نتیجه از آنها می گذریم و بعدا هم

مراجعه نمی کنیم. عبارت کلیدی ما، **library media specialists**، است که جملات مربوط به آن را باید پیدا

کنیم. اما در اینجا توجه به جملات کلید پاسخ ها مهمتر است. علتش را در ادامه توضیح خواهم داد. ظاهرا با

توجه به پاسخها (غیر از پاسخ سوم)، به خط قبل از 5 (خط پنجم به قبل) ربطی ندارد. اینجاست که اهمیت

انگلیسی خوانی برای شما مشخص می شود. چون کلمات انگلیسی پاسخ ها را ما در خط پنجم به قبل ندیده

بودیم **(به جز پاسخ سوم)**. به جستجو در خط 5 به بعد و خط مربوط به پاسخ 3، می پردازیم. در اینجا بر عکس

سوالات قبل ، چون صورت سوال کلی است و مطلب خاصی را مطالبه نمی نماید، علاوه بر مشخص کردن واژه های کلیدی صورت سوال، واژه های کلیدی پاسخ ها را نیز مشخص می نماییم. جملات کلیدی پاسخ ها جمله ای که **MLS** آمده است. در همین جمله کلمه **coursework** هم آمده است. به همین ترتیب جملات مربوط به کلمات مشخص شده در پاسخ ها در زیر آورده شده است.

Librarians who have an **MLS** but do not have the requisite teaching credentials must obtain these **teaching credentials** and classroom teaching experience first before they are permitted to work as teacher-librarians, and often **additional** library science graduate **coursework** is required, focused specifically on issues pertaining to school librarianship.

In the United States, a teacher-librarian must have a **baccalaureate degree** and a certificate in secondary or elementary education, and must also **complete** a library media program and gain a state certification.

Some library media specialists hold the full **Masters of Library Science** degree, while others do not.

حالا مطابقت پاسخ ها با جملات را انجام می دهیم. چرا باید این کلمات مشخص شود ؟ علت این است به این طریق کمتر دچار سرگردانی و گیجی می شوید و می دانید که در کجا باید دنبال مطلب بگردید.

جملات 1 و 2 بالا درست است. فقط جمله سوم مبهم است. چون گفته است، کتابداران متخصص رسانه درجه کارشناسی ارشد کتابداری را می گیرند، در حالیکه دیگران نمی گیرند. این با پاسخ چهارم مطابقت ندارد. یعنی به لحاظ معنایی ربطی به هم ندارند . چون در پاسخ چهارم، راجع به **teaching credentials** صحبت کرده است. که در این جمله در این باره صحبتی نکرده است. در نتیجه باید دنبال جمله ای بگردیم که هم **Masters of Library Science** آمده باشد و هم **teaching credentials** آمده باشد. اینجا تنها زرنگی که طراح به خرج داده است این است که جمله مربوط به **Masters of Library Science** را در دو جمله آورده است. اما در جمله دوم که آورده است حالت اختصاری آن را آورده است یعنی **MLS** (دقیقا مثل همان سوال B.A و **baccalaureate** که به معنای لیسانسیه بود). در نتیجه جمله مربوط به آن جمله زیر است.

Librarians who have an **MLS** but do not have the requisite teaching credentials **must obtain** these **teaching credentials** and classroom teaching experience first before they are permitted to work as teacher-librarians, and often **additional** library science graduate **coursework** is required, focused specifically on issues pertaining to school librarianship.

در پاسخ 4 گفته است، نیازی نیست مدرک یا مجوز تدریس را بگیرد (not need). اما اینجا گفته است که باید بگیرد (must obtain). پس این پاسخ با جمله ردینگ مطابق نیست. در نتیجه گزینه غلط است. و گزینه صحیح گزینه 4 است.

نکته مهم: در اینجا دیدیم، باز هم توجه به معادل سازی های افعال و استفاده از اختصارات به کار رفته است. معمولا این سوالات جزء سوالات وقت گیر و سخت در ردینگ تخصصی کتابداری، محسوب می شود و اگر وقت نداشتید می توانید از آنها گذر کنید. چون اگر شما بتوانید از هر 5 سوال ردینگ، 3 سوال آسان و متوسط را شناسایی نمایید. در مجموع می توانید 9 سوال صحیح در ردینگ تخصصی جواب دهید و با 5 الی 7 سوال صحیحی که در قسمت واژگان زبان عمومی جواب می دهید، درصدی بزرگتر - مساوی 50 درصد، کسب خواهید کرد که برای زبان درصد ایده آلی است. این یعنی منطقی فکر کردن، منطقی برنامه ریزی کردن و منطقی عمل کردن و در نتیجه استرس نا بجا نداشتن. در این صورت شما باید سایر بخشهای آزمون که شامل سوالات تخصصی فارسی کتابداری است، تقویت نمایید تا حتی درصد زبانتان را بالا بیاورد و رتبه بسیار عالی ای را کسب نمایید. چون بخش های دیگر کتابداری، خواندنی و به زبان شیرین فارسی است با پشتکار و مطالعه مستمر منابع هسته و زیر منابع مربوط به هر بخش و تست زنی، به راحتی خواهید توانست درصدهای خود را بالا بیاورید. همچنین می بینید هر چه به شماره سوالات زیاد تر می شود (مثلا سوال پنجم این ردینگ، یا همان سوال 20). پاسخ را در خطوط پایین تر پیدا می کنیم و این همان نکته ای بود که قبلا اشاره شد، جواب سوال اول در پاراگراف اول و

سوال زیر را خودتان تمرین کنید. من پاسخ آن را در صفحه بعدش قرار می دهم. خواهید دید که چقدر لذت بخش و مهیج است. من برایتان جای خالی می گذارم.

20- Which statement is NOT regarded by the author among the tasks of a teacher-librarian?

- 1) Selecting proper material to support student progress.
- 2) Preparing and overlooking new materials.
- 3) Keeping up library policies and budget.
- 4) promoting reading for all age levels.

قبل از رفته به صفحه بعد، خودتان روش را تمرین کنید و بعد با پاسخ و روش توضیحی من در صفحه بعد مقایسه نمایید.

20- Which statement is **NOT regarded** by the author among the **tasks of a teacher-librarian**?

- 1) **Selecting** proper material to **support student progress**.
- 2) **Preparing and overlooking new materials**.
- 3) **Keeping up** library **policies and budget**.
- 4) **Promoting** reading for **all age levels**.

سوال 20: این سوال هم تقریباً شبیه سوال قبل است. یعنی سوال می کند کدام جمله مطابق با گفته نویسنده در موضوعی خاص نیست. اما این سوال مثل سوال قبل سخت نیست. چون عبارت یا کلمات کلیدی سوال، فقط مربوط به یک جمله خاص می شود و نیاز نیست چند پاراگراف را مطالعه نماییم. کلمات کلیدی سوال :

tasks of a teacher-librarian. به ردینگ مراجعه می کنیم. سریع جمله ای که این کلمات کلیدی در آن قرار دارد پیدا می کنیم.

Teacher-librarians typically work in school library settings, and **their jobs** include: teaching classes either collaboratively with teachers or on their own; choosing appropriate material to **support student** growth and school curriculum; processing and cataloging **new materials**; encouraging reading for **all age levels**; maintaining library **policies and the library budget**; planning for the library space. (including remodeling); and maintaining an overall positive atmosphere in the library.

طبق قاعده ای که بیان شد، معمولاً سوال آخر ردینگ مربوط به پاراگراف آخر است، سریع به این پاراگراف رفته و جمله مربوطه را شناسایی می کنیم. حالا به پاسخ ها مراجعه می کنیم و فعل ها و سایر کلمات مهم را شناسایی می کنیم و با جملات پاراگراف مربوطه منطبق می نماییم.

کلمه مربوط به گزینه 1، **student**، است. حالا ببینیم جمله مربوطه، با گزینه 1 تطبیق دارد.

معنی گزینه 1: انتخاب منابع مناسب برای اینکه دانش آموزان پیشرفت کنند.

معنی جمله مربوطه در ردینگ: انتخاب منابع مناسب برای رشد دانش آموزان. **منطبق است**.

کلمه مربوط به گزینه 2، **new material**، است که در جملات پاراگراف آخر دیده شد.

Processing and **cataloging new materials** \neq preparing and **overlooking new materials**

نتیجه اینکه، گزینه 2 غلط است و جواب این سوال گزینه 2 است.

معادل فعل **maintaining = keeping up** . منطبق است.

encouraging reading for **all age levels** = **Promoting** reading for **all age levels**

همینطور که می بینید باید یک کم وقت بگذارید تا به راحتی به سوالهای ردینگ تخصصی کتابداری پاسخ بدهید. و همه سوالها با معادل یابی در فعل ، اسم، کلیدواژه مهم، به راحتی قابل حل است. فقط باید زیاد تمرین کنید تا سرعت عمل تان هر روز بهتر از دیروز شود.

جمع بندی پایانی:

در این سه، چهار ماه باقی مانده به کنکور، 10 منبع هسته را به همراه زیر منابع در هر بخش تخصصی کتابداری، که در بخش منابع هسته معرفی شد، حتما به کرات و با تکرار زیاد مطالعه نمایید. هر چه بیشتر مطالعه نمایید، مرورهای شما سریع تر خواهد شد.

در کنار این تست زدن، شما را به خواندن موثرتر و بیشتر تشویق خواهد کرد.

حالا با این فایل در مورد زبان عمومی و تخصصی، و روشهایی که ارائه شد ، خیالتان از بابت زبان هم راحت شد. حالا فقط می ماند، مطالعه کتابهایی که در اول این فایل، در مورد زبان معرفی کردم و در کنار آن تمرین این روش ها در قالب تست های سالهای گذشته.

اینکه شما به این روش ها آگاهی یافته اید، مطمئنا شما را از خیل عظیم داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد کتابداری جلو انداخته است. چون خیلی از این داوطلبان هنوز، نمی دانند باید در مورد زبان عمومی و تخصصی چطور برنامه ریزی کنند، چطور مطالعه کنند، چطور تست ها را جواب دهند، و چگونه با تمرین این روش ها، از زدن تست زبان لذت ببرند.

در پایان باید متذکر شوم، در حال حاضر میانگین مراجعین به این وبلاگ، بین 50 تا 100 نفر است. امیدوارم از بین این 50 تا 100 نفر مراجعه کننده به وبلاگ، حداقل 10 نفر رتبه های تک رقمی و دو رقمی را کسب نمایند.

ضمناً از این تاریخ به بعد (یعنی سه ماه آخر)، اگر به علت درگیری در مورد مطالعه برای آزمون ارشد، به اینترنت و رسانه های جمعی و این وبلاگ مراجعه نکردید، چیز زیادی را از دست نداده اید. چون تقریباً مطالب مهم این وبلاگ در اینجا به اتمام رسیده است. گفتنی ها گفته شده است، و فقط تلاش و پشتکار و عمل شماست که این گفته ها را به موفقیت های باور نکردنی تبدیل نماید.

پس این سه ماه باقی مانده را یعنی تاریخ 12 آبان ماه 1388 تا تقریباً 15 بهمن ماه 1388 را می توانید به مطالعه و تست زنی صرف بپردازید. یعنی سعی کنید در این سه ماه، خودتان را از سرگرمی های معمولی که تا حالا داشته اید، جدا نمایید و این سه ماه را سختی بکشید تا از نتیجه این زحمات چند ماهه، یک عمر موفقیت را برای خودتان به ارمغان آورید. فقط اگر وقت کردید یک هفته مانده به کنکور، به وبلاگ سوالات کارشناسی ارشد و دکتری کتابداری یا همان www.libarshad1388.blogfa.com مراجعه نمایید. چون برای این هفته آخر یک فایل اختصاصی ارائه خواهد شد که همان خلاصه طلایی برای یک هفته مانده به کنکور کارشناسی ارشد کتابداری است.

" موفق و هدفمند باشید "